

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М. Г. Маннанов



«06» 2018г.

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Рыбная Слобода

2018год

Комплект ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 383.

Организация разработчик: ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум»

Разработчик: Альмеева Г.М., преподаватель

РАССМОТРЕН на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № 9 от «21» 06 2018 г.

Председатель  Г.М.Альмеева

Фонд оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденной приказом директора ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» от .06.2018 года №

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»	4
2. ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ «ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	5
3. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
4. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	9
5. ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ, ОТБОРА И СОРТИРОВКИ ИНФОРМАЦИИ	11
6. ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	14
7. ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ В СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ. СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»	16
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	17
9. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ	18
10. Билеты к дифференцированному зачету по дисциплине	20
11. ЛИТЕРАТУРА	23

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

ФОС включают контрольные материалы(тесты) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Что такое информация?

- а) сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем;
- б) сведения, на основании которых, путем логических рассуждений, могут быть получены определенные выводы;
- в) содержание какой-либо новости;
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Минимальной единицей измерения информации служит...

- а) байт;
- б) Кбит;
- в) бит;
- г) Кбайт.

3. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.;
- б) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- в) текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеoinформацию;
- г) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- д) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

4. Информационная технология (ИТ) – это ...

- а) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме;
- б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
- в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;
- г) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- д) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.

5. Информационная система (ИС) – это ...

- а) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;
- б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
- в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и людей, участвующих в информационных процессах;
- г) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме;
- д) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

6. Какие виды информационных систем выделяют по их назначению?

- а) информационно-управляющие, информационно-поисковые, системы поддержки принятия решений, системы обработки данных и информационно-справочные;
- б) экономические, математические, офисные, управленческие;
- в) информационно-управляющие, информационно-поисковые и информационно-справочные;
- г) одиночные, групповые, корпоративные.

7. Что относится к видам информационных технологий?

- а) информационная технология обработки данных;
- б) информационная технология распределения ресурсов;
- в) информационная технология управления;
- г) информационная технология автоматизации офиса;
- д) информационная технология поддержки принятия решений;
- е) информационная технология проведения экономических расчетов;
- ё) информационная технология экспертных систем.

8. Информационные технологии для работы с числовой информацией это ...

- а) база данных;
- б) электронные таблицы;
- в) экспертные системы;
- г) электронные редакторы.

9. Информационные технологии хранения, отбора и сортировки информации это...

- а) база данных;
- б) электронные таблицы;
- в) экспертные системы;
- г) электронные редакторы.

10. Информационные технологии обработки знаний это...

- а) база данных;
- б) электронные таблицы;
- в) экспертные системы;
- г) электронные редакторы.

**ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ «ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Текстовый процессор-это...

- а) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания таблиц и работы с ними;
- б) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов;
- в) прикладное программное обеспечение, предназначенное для хранения, использования и обновления данных;
- г) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания и обработки графических изображений.

2. Что относится к функциям текстового процессора?

- а) редактирование документа;
- б) форматирование документа;
- в) проверка орфографии;
- г) создание итоговых и сводных таблиц;
- д) встраивание в текст формул;
- е) встраивание в текст таблиц и других графических изображений;
- ё) статистическая обработка данных.

3. К текстовым процессорам относится программа...

- а) Microsoft PowerPoint;
- б) Microsoft Excel;
- в) Microsoft Outlook;
- г) Microsoft Word.

4. Редактирование текста представляет собой:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

5. Процедура форматирования текста предусматривает:

- а) запись текста в буфер;
- б) удаление текста в Корзину;
- в) отмену предыдущей операции, совершённой над текстом;
- г) автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей.

6. Что является минимальным элементом текста?

- а) абзац;
- б) слово;
- в) символ;
- г) предложение.

7. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на мониторе в позиции, определяемой...

- а) координатами;
- б) строкой состояния;
- в) положением курсора;
- г) положением предыдущего символа.

8. Что такое колонтитул?

- а) разделитель колонок текста;
- б) область страницы, в которой размещается справочный текст;
- в) оформленный определённым образом фрагмент текста;
- г) пояснение к отдельному слову.

9. При наборе текста одно слово от другого отделяется...

- а) запятой;
- б) точкой;
- в) двоеточием;
- г) пробелом.

10. Абзацы в текстовом документе отделяются друг от друга нажатием клавиши...

- а) ENTER;

- б) DELETE;
- в) ESC;
- г) BACKSPACE.

11. Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора (т.е. перед ним)?

- а) DELETE;
- б) ENTER;
- в) ← (BACKSPACE);
- г) SHIFT.

12. Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора (т.е. после него)?

- а) DELETE;
- б) ENTER;
- в) ← (BACKSPACE);
- г) SHIFT.

13. Какую клавишу нужно удерживать при выделении разных элементов текста одного документа?

- а) ALT;
- б) CTRL;
- в) SHIFT;
- г) TAB.

14. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:

- а) Ctrl + V;
- б) Ctrl + C;
- в) Ctrl + A;
- г) Ctrl + X.

15. Какой ориентации страницы НЕ существует?

- а) блокнотной;
- б) книжной;
- в) альбомной;
- г) нет правильного ответа.

16. Каких списков НЕТ в текстовом процессоре?

- а) нумерованных;
- б) точечных;
- в) маркированных;
- г) многоуровневых.

17. Определить, как выровнен текст.

1. Наступила осень. Перелётные птицы улетели на юг Деревья стали жёлтыми и багровыми.	а) по центру;
2. Наступила осень. Перелётные птицы улетели на юг. Деревья стали жёлтыми и багровыми.	б) по ширине;
3. Наступила осень. Перелётные птицы улетели на юг. Деревья стали жёлтыми и багровыми.	в) по левому краю;
4. Наступила осень. Перелётные птицы улетели на юг. Деревья стали жёлтыми и багровыми.	г) по правому краю.

18. Как называется бланк документа, созданный в Microsoft Word, который является основой для создания реальных документов?

- а) форма;
- б) эталон;
- в) шаблон;
- г) стиль.

19. Чтобы вставить в документ гиперссылку, следует выделить нужное слово или слова и нажать:

- а) правую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»;
- б) левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»;
- в) дважды на левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»;
- г) нет правильного ответа.

20. Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:

- а) выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»;

- б) выделить в тексте заголовки, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»;
- в) каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее;
- г) нет правильного ответа.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Синтез информации различного характера (текст, графика, звук, анимация, видео) –это ...

- а) экспертные системы;
- б) графические среды;
- в) системы управления базами данных;
- г) мультимедиа.

2. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, как правило, выполненных в одном графическом стиле и на общую тему, образуют...

- а) показ;
- б) презентацию;
- в) кадры;
- г) рисунки.

3. Компьютерные презентации бывают...

- а) линейные;
- б) интерактивные;
- в) показательные;
- г) циркульные.

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- а) слайд;
- б) лист;
- в) кадр;
- г) рисунок.

5. Что такое Power Point?

- а) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций;
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- в) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера.

6. Какого режима просмотра слайдов НЕТ в программе PowerPoint?

- а) обычный;
- б) сортировщик слайдов;
- в) показ слайдов;
- г) слайдовое представление.

7. В рабочем окне программы PowerPoint НЕТ элемента:

- а) область задач;
- б) область слайда;
- в) строка заголовка;
- г) строка меню;
- д) область заметок;
- е) область рисования.

8. Выполнение показа слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- а) F5;
- б) F4;
- в) F3;
- г) F7.

9. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.

- а) .gif;
- б) .jpg;
- в) .pptx;
- г) .pps.

10. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

- а) Enter;
- б) Del;
- в) Tab;
- г) Esc.

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Выберите один правильный ответ.

1. Электронная таблица – это:

- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:

- а) возможность автоматического пересчёта задаваемых по формулам данных при изменении исходных;
- б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;
- в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;
- г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа.

3. Строки электронной таблицы:

- а) именуется пользователем произвольным образом;
- б) обозначаются буквами русского алфавита;
- в) обозначаются буквами латинского алфавита;
- г) нумеруются.

4. Столбцы электронной таблицы:

- а) обозначаются буквами латинского алфавита;
- б) нумеруются;
- в) обозначаются буквами русского алфавита;
- г) именуется пользователем произвольным образом.

5. Выражение $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- а) $3*(A1 + B1)/(5*(2*B1 - 3*A2))$;
- б) $3(A1 + B1)/5(2B1 - 3A2)$;
- в) $3*(A1 + B1) : 5*(2*B1 - 3*A2)$;
- г) $=3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$.

6. Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:

- а) $A3B8 + 12$;
- б) $= A3*B8 + 12$;
- в) $A3*B8 + 12$;
- г) $A1 = A3*B8 + 12$.

7. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

9. Укажите ячейку, адрес которой является относительным:

- а) D30; б) E\$5; в) \$A\$2; г) \$C4.

10. Какая из ссылок является абсолютной?

- а) C\$4; б) \$C4; в) \$C\$4; г) &C&4.

11. В ячейке H5 электронной таблицы записана формула $=B5 * V5$. При копировании данной формулы в ячейку H7 будет получена формула:

- а) $= $B5 * V5$;
- б) $= B5 * V5$;
- в) $= $B7 * V7$;
- г) $= B7 * V7$.

12. Диапазон в электронной таблице – это:

- а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- б) все ячейки одной строки;
- в) все ячейки одного столбца;
- г) множество допустимых значений.

13. Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:

- а) 8;
- б) 2;
- в) 6;
- г) 4.

14. Активная ячейка – это ячейка:

- а) ячейка для записи команд;
- б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки;

г) в которой выполняется ввод данных.

15. Табличный процессор может обрабатывать следующие типы данных:

- а) матричный, временной, математический, текстовый, денежный;
- б) банковский, целочисленный, дробный, текстовый, графический;
- в) дата, время, текстовый, финансовый, процентный;
- г) числовой, процентный, временной, логический.

16. Диаграмма – это:

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- б) обычный график;
- в) красиво оформленная таблица;
- г) карта местности.

17. Гистограмма – это диаграмма, в которой:

- а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;
- б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещённые вдоль оси ОХ;
- в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных;
- г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ.

18. Круговая диаграмма – это диаграмма:

- а) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат;
- б) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;
- в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;
- г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ, ОТБОРА И СОРТИРОВКИ ИНФОРМАЦИИ

Выберите один правильный ответ.

1. База данных (БД) - это...

- а) определённая совокупность данных;
- б) организованная структура, позволяющая в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств, постоянно использовать эти данные и обновлять;
- в) прикладная программа, предназначенная для обработки информации;
- г) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать числа и формулы.

2. Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала;
- б) каталог файлов, хранимых на диске;
- в) расписание поездов;
- г) электронная таблица.

3. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является...

- а) файловая система компьютера;
- б) таблица Менделеева;
- в) модель компьютерной сети Интернет;
- г) генеалогическое дерево семьи.

4. Реляционная база данных – это...

- а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- б) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- в) БД, в которой записи расположена в произвольном порядке;
- г) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

5. Поле табличной базы данных - это...

- а) строка таблицы;
- б) ячейка таблицы;
- в) столбец таблицы;
- г) диапазон ячеек таблицы.

6. Запись табличной базы данных - это ...

- а) строка таблицы;
- б) ячейка таблицы;
- в) столбец таблицы;
- г) диапазон ячеек таблицы.

7. В поле базы данных могут быть записаны:

- а) только номера записей;
- б) как числовые, так и текстовые данные одновременно;

- в) данные только одного типа;
- г) только время создания записей.

8. В записи файла реляционной базы данных может содержаться:

- а) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- б) только текстовая информация;
- в) неоднородная информация (данные разных типов);
- г) только логические величины;
- д) исключительно числовая информация.

9. К какому типу данных относятся целые числа, которые задаются автоматически при вводе записей?

- а) текстовый;
- б) счётчик;
- в) числовой;
- г) поле Мемо;
- д) поле объекта OLE.

10. Как называется поле, значение которого однозначно определяет запись в таблице?

- а) обязательное;
- б) аналоговое;
- г) ключевое;
- д) гиперссылка.

11. Система управления базами данных (СУБД) – это...

- а) программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивать обработку и поиск данных;
- б) класс программных продуктов, реализующих отдельные функции человеческого интеллекта;
- в) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания изображений и их показа на экране дисплея;
- г) прикладное программное обеспечение, предназначенное для обработки числовой информации.

12. К СУБД относят:

- а) Microsoft Word, WordPad;
- б) Microsoft Excel, SuperCalc;
- в) Microsoft Access, Binder;
- г) Express, Outlook.

13. Какие объекты СУБД служат для отбора информации по определённым условиям?

- а) таблицы;
- б) отчёты;
- в) макросы;
- г) запросы;
- д) формы.

14. Какие объекты СУБД позволяют отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах?

- а) таблицы;
- б) отчёты;
- в) макросы;
- г) запросы;
- д) формы.

15. Какие объекты СУБД служат для печати данных в специально оформленном виде?

- а) таблицы;
- б) отчёты;
- в) макросы;
- г) запросы;
- д) формы.

16. Что из перечисленного не является объектом Access?

- а) модули;
- б) таблицы;
- в) макросы;
- г) ключи;
- д) формы;
- е) отчёты;
- ё) запросы.

17. Для чего предназначены макросы?

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд;
- д) для выполнения сложных программных действий.

18. Для чего предназначены модули?

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;

- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд;
- д) для выполнения сложных программных действий.

19. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?

- а) таблица связей;
- б) схема связей;
- в) схема данных;
- г) таблица данных.

20. Расширением файла БД является:

- а) .f2;
- б) .mdb, .db;
- в) .mcs;
- г) docx.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Выберите один правильный ответ.

1. Локальная компьютерная сеть это...

- а) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта;
- б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны;
- в) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании;
- г) сеть, к которой подключены все компьютеры.

2. Глобальная компьютерная сеть - это ...

- а) система, связанных между собой компьютеров;
- б) система, связанных между собой локальных сетей;
- в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей;
- г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

3. Что такое гипертекст?

- а) простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки;
- б) это текст, в котором присутствуют гиперссылки;
- в) прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы;
- г) это большой текст.

4. Модем- это устройство...

- а) для хранения информации;
- б) для обработки информации в данный момент времени;
- в) для передачи информации по каналам связи;
- г) для вывода информации на печать.

5. Сервер – это...

- а) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим;
- б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- в) компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть;
- г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.

6. Протокол – это ...

- а) способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации;
- б) устройство для работы локальной сети;
- в) стандарт передачи данных через компьютерную сеть;
- г) стандарт отправки сообщений через электронную почту

7. Протокол HTTP служит для:

- а) передачи гипертекста;
- б) передачи файлов;
- в) управления передачи сообщениями;
- г) запуска программы с удаленного компьютера.

8. Для передачи файлов по сети используется протокол...

- а) POP3;
- б) HTTP;
- в) SMTP;
- г) FTP.

9. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света.

- а) витая пара;
- б) телефонный;
- в) коаксиальный;
- г) оптико – волоконный.

10. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется...

- а) шина;
- б) кольцо
- в) звезда;
- г) нет правильного ответа.

11. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

- а) шина;
- б) кольцо;
- в) звезда;
- г) нет правильного ответа.

12. Адресация – это...

- а) способ идентификации абонентов в сети;
- б) адрес сервера;
- в) адрес пользователя сети;
- г) нет правильного ответа.

13. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет...

- а) URL-адрес;
- б) IP-адрес;
- в) WEB-страницу;
- г) все выше перечисленное.

14) Выберите корректный IP-адрес компьютера в сети.

- а) 108.214.198.112;
- б) 18.274.198.0;
- в) 1278.214.198;
- г) 10,0,0,1225.

15. Домен – это...

- а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- б) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
- в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;
- г) единица скорости информационного обмена.

16. E-mail – это...

- а) поисковая программа;
- б) название почтового сервера;
- в) почтовая программа;
- г) обмен письмами в компьютерных сетях (электронная почта).

17. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

- а) ru;
- б) mtu-net.ru;
- в) mtu-net;
- г) user-name.

18. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

- а) ru;
- б) mtu-net.ru;
- в) mtu-net;
- г) user-name.

19. Выберите корректный адрес электронной почты.

- а) ivanpetrov@mail;
- б) ivan_petrov.mail.ru;
- в) ivan_petrov.mail.ru;
- г) ivan_petrov@mail.ru.

20. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?

- а) fortuna@list.ru;
- б) fortuna;
- в) list.ru;
- г) list.

21. Для просмотра WEB-страниц предназначены...

- а) поисковые серверы;
- б) браузеры;
- в) телеконференции;
- г) провайдеры.

22. WWW – это...

- а) название электронной почты;
- б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации;
- в) система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключённых к сети Интернет;

г) информационно – поисковая система сети Интернет.

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ В СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ.
СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»**

Выберите один правильный ответ.

1. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.

- а) экспертная система;
- б) гипертекстовая система;
- в) справочно-правовая система;
- г) система автоматического проектирования.

2. Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах – это...

- а) предложение;
- б) слово;
- в) документ;
- с) словосочетание.

3. Наименьшая единица справочно-правовых систем – это...

- а) предложение;
- б) слово;
- в) документ;
- г) словосочетание.

4. Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не включая лишних документов – это...

- а) избирательность;
- б) чувствительность;
- в) релевантность;
- г) нет правильного ответа.

5. Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не пропуская нужных документов – это...

- а) избирательность;
- б) чувствительность;
- в) релевантность;
- г) нет правильного ответа.

6. Способность справочно-правовой системы, определяющая степень соответствия найденного в процессе поиска документа сделанному запросу – это...

- а) избирательность;
- б) чувствительность;
- в) релевантность;
- г) нет правильного ответа.

7. Программа, которая НЕ относится к справочно-правовым системам.

- а) Консультант Плюс;
- б) Компас;
- в) Гарант;
- г) Кодекс.

8. Что НЕ является разделом СПС «Консультант Плюс»?

- а) Экспертные оценки;
- б) Технические нормы и правила;
- в) Формы документов;
- г) Финансовые и кадровые консультации.

9. Что НЕ является инструментом поиска в СПС «Консультант Плюс»?

- а) Правовой навигатор;
- б) Путеводители;
- в) Карточка поиска;
- г) Быстрый поиск.

10. На стартовой странице в СПС «Консультант Плюс» НЕТ вкладки...

- а) Кодексы;
- б) Пресса и книги;
- в) Законы и постановления;
- г) Путеводители.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ РАБОТ

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70 % правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85 % правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85 % заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

1	а
2	в
3	в
4	г
5	в
6	а
7	а, в, г, д, ё
8	б
9	а
10	в

ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1	б
2	а, б, в, д, е
3	г
4	а
5	г
6	в
7	в
8	б
9	г
10	а
11	в
12	а
13	б
14	а
15	а
16	б
17	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
18	в
19	а
20	б

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	г
2	б
3	а, б
4	а
5	а
6	г
7	е
8	а
9	в
10	г

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1	а
2	а
3	г
4	а
5	а
6	б
7	а
8	в
9	а
10	в
11	г
12	а

13	в
14	г
15	в
16	а
17	а
18	б

ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ, ОТБОРА И СОРТИРОВКИ ИНФОРМАЦИИ

1	б
2	б
3	в
4	а
5	в
6	а
7	в
8	в
9	б
10	г
11	а
12	в
13	г
14	д
15	б
16	г
17	г
18	д
19	в
20	б

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	в
2	г
3	б
4	в
5	б
6	в
7	а
8	г
9	г
10	в
11	б
12	а
13	б
14	а
15	а
16	г
17	а
18	г
19	г
20	в
21	б
22	в

**ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ В СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ. СПС
КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС**

1	в
2	б
3	в
4	а
5	б
6	в
7	б
8	а
9	б
10	в

Билеты к дифференцированному зачету по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной

деятельности»

Критерии выставления оценок

«5» (отлично) – логичный ответ по плану, свободный или с опорой на записи, безошибочный, непрерывный, с использованием необходимых схем, терминов, с анализом причинно-следственных связей, проблемного поля, ответ на билет длится не менее 20 минут. Речь грамотная, точность в ответе. Ответ интересен комиссии.

«4» (хорошо) – логичный ответ по плану, свободный или с опорой на записи, безошибочный, непрерывный, с использованием необходимых схем, терминов, с анализом причинно-следственных связей, проблемного поля, ответ на билет длится не более 20 минут. Речь грамотная, точность в ответе. Ответ интересен комиссии, но имеются небольшие погрешности при выполнении практической части билета

«3» (удовлетворительно) – логика ответа нарушена, но ответ есть, он соответствует государственному стандарту СПО, однако имеются значительные погрешности при ответе на первый вопрос или студент затрудняется в выполнении практического задания

Билет 1.

1. Информационные технологии: понятие, этапы развития, классификация, виды.
2. Плоттеры, виды, способы печати.
3. Создать компьютерную презентацию из 3-5 слайдов на заданную тему, содержащую текст, графику и элементы анимации.

Билет 2.

1. Принципы создания АРМ, задачи, решаемые на АРМ, структура АРМ, АРМ специалиста швейного производства.
2. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.
3. В табличном процессоре MS Excel вычислить значения функции $y=x^2 - 2x - 3$ на отрезке $[-3,5; 3,5]$ с шагом 0,5.

Билет 3.

1. Локальные сети. Топология локальных сетей.
2. Программы-архиваторы и их назначение.
3. Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.

Билет 4.

1. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. История развития.
2. Аппаратное и программное обеспечение сети. Одноранговые сети и на основе сервера.
3. Инсталляция программы с носителя информации (дискет, дисков CD-ROM).

Билет 5.

1. Программное обеспечение ПК
2. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.)
3. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы.

Билет 6.

1. Файловая технология организации данных современных ПК.
2. Программные средства и технологии обработки текстовой информации
3. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде текстового редактора.

Билет 7.

1. Типы информации, классификация. Источники информации. Форматы представления данных.
2. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
3. Разработка мультимедийной презентации на свободную тему.

Билет 8.

1. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных.
2. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
3. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текстового документа в среде текстового редактора.

Билет 9.

1. Сущность процесса моделирования. Виды моделирования. Прогнозирование. Основные этапы моделирования и прогнозирования технологических процессов в профессиональной сфере.
2. Компьютерные вирусы.
3. Исследование папки на наличие вируса с помощью антивирусной программы.

Билет 10.

1. Основные принципы представления информации «Сигнал» и его виды.
2. Защита файлов и управление доступом к ним.
3. Создание ящика электронной почты в сети Интернет.

Билет 11.

1. Аудио- и видео- отображение информации в профессиональной деятельности.
2. Аппаратное и программное обеспечение сети.
3. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка документа электронной таблицы.

Билет 12.

1. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.
2. Иерархическая структура и протоколы передачи данных в Интернете.
3. Выполнить статистическую обработку (например, найти минимальное, максимальное и среднее значение) и сортировку информации в заданной электронной таблице.

Билет 13.

1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
2. Сервисы Интернет.
3. Создать свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправить с него сообщение с заданной темой по указанному адресу.

Билет 14.

1. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.).
2. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
3. Создать электронное письмо с указанным текстом, вложить в него заданный файл и отправить по заданному адресу.

Билет 15.

1. Внешние носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.). Принципы записи и считывания информации.
2. Топология локальных сетей.
3. С помощью электронной таблицы построить график функции.

Билет 16.

1. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
2. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
3. Создать небольшой текстовый документ по заданному образцу. Пронести проверку правописания. Распечатать документ. (Образец задается исходя из элементов редактирования и форматирования, которые должны быть продемонстрированы.)

Билет 17.

1. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
2. Представления о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организации поиска информации в сетях
3. Отформатировать готовый текстовый документ в соответствии с указанными требованиями. Задается размер полей, межстрочный интервал, размер абзацных отступов, шрифт основного текста, главного заголовка и подзаголовков. Распечатать документ.

Билет 18.

1. Принтер, его виды и способы печати.
2. Динамические (электронные) таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
3. Сформировать иллюстрированный текстовый документ (информационная листовка, газета) из готовых текстов и рисунков. Распечатать документ.

Билет 19.

1. Перевод текстов с помощью компьютерного словаря. Программы-переводчики.
2. Гибридные системы поиска информации в сети Интернет.
3. Прочитать электронное письмо. Сохранить на диске вложенный в него файл. Внести исправления в текст письма и переслать его в соответствии с инструкциями, содержащимися во вложенном файле.

Билет 20.

1. Поиск информации в сети Интернет.
2. Комплекс аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Адресация в Интернете.
3. Найти информацию в Интернете по заданным критериям.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Михеева. Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева.-14-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева. Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева.-15-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Синаторов С.В. Информационные технологии: Учебное пособие/С.В. Синаторов. - М: ФЛИНТА – М, 2016.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017.

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034/75376/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Компьютерные сети);
2. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976517172.html> - Электронное издание на основе: Информационные технологии: учеб. пособие / С.В. Синаторов.
3. <https://alleng.org/edu/comp4.htm>;
4. <http://teachvideo24.ru/>;
5. intuit.ru - Интернет-Университет информационных технологий;
6. <http://www.computer-museum.ru/> - Виртуальный компьютерный музей.

Зачет

Цель занятия: Закрепление и проверка знаний теоретического материала и практических навыков по дисциплине.

Время работы: 2 часа

Оборудование: ПК Тестовые задания для студентов

Пояснительная записка

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относятся:

- объективность оценки тестирования;
- оперативность, быстрота оценки; - простота и доступность;
- пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Для оценки уровня подготовленности студентов методом тестирования создаются специальные тесты. Тесты предназначены для проверки знаний студентов очной формы обучения на уровне воспроизведения, понимания или умения применить знания на практике.

Задачи, которые решаются в ходе проведения тестов по дисциплине:

- 1) расширение и закрепление теоретических знаний по, полученных в ходе лекционных занятий;
- 2) формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для успешного решения задач;
- 3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе изучения дисциплины;
- 4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения материала.

В тестовые задания по дисциплине включены задания, направленные на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационнораспорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Содержание тестовых заданий соответствует государственному образовательному стандарту по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Критерии оценки выполненной работы:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если тестируемый выполнил 70-80% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если тестируемый выполнил 80-90% тестовых заданий.

Оценка «отлично» ставится, если тестируемый выполнил более 90% тестовых заданий.

Тест Обзор средств электронных коммуникаций

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам взаимодействовать между собой:

- 1) интерфейс;
- 2) магистраль;
- 3) компьютерная сеть; 4) адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- 1) глобальной компьютерной сетью;
- 2) информационной системой с гиперсвязями;
- 3) локальной компьютерной сетью;
- 4) электронной почтой;
- 5) региональной компьютерной сетью?

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

- 1) информационная система с гиперсвязями;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного

- помещения, здания;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
 - 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.
4. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:
- 1) кольцо;
 - 2) звезда;
 - 3) шина;
 - 4) древово;
 - 5) звезда-кольцо.
5. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
- 1) **файл-сервер;**
 - 2) рабочая станция; 3) клиент-сервер; 4) коммутатор.
6. Сетевой протокол- это:
- 1) **набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;**
 - 2) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети; 3) правила установления связи между двумя компьютерами в сети; 4) согласование различных процессов во времени.
7. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
- 1) адаптером;
 - 2) коммутатором;
 - 3) станцией; 4) **сервером;** 5) клиент-сервером.
8. Модем – это устройство:
- 1) для хранения информации;
 - 2) для обработки информации в данный момент времени; 3) **для передачи информации по телефонным каналам связи;** 4) для вывода информации на печать.
9. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
- 1) магистралей;
 - 2) компьютеров;
 - 3) электронной почты; 4) **шлюзов;**
 - 5) файл-серверов.
10. Транспортный протокол (ТСР) - обеспечивает:
- 1) **разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;**
 - 2) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
 - 3) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию; 4) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.
11. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
- 1) **доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;**
 - 2) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
 - 3) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
 - 4) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
 - 5) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
12. INTERNET это...
- 1) локальная сеть;
 - 2) региональная сеть; 3) **глобальная сеть;** 4) отраслевая сеть.
13. Домен-это...
- 1) **часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;**
 - 2) название программы, для осуществления связи между компьютерами; 3) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами; 4) единица скорости информационного обмена.
14. Что такое гипертекст?
- 1) простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки;
 - 2) **способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между**

- 3) **различными её фрагментами;**
прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы.

15. Почтовый ящик – это:

- 1) специальное техническое соглашения для работы в сети;
- 2) **раздел внешней памяти почтового сервера;**
- 3) компьютер, использующийся для пересылки электронных писем; 4) название программы для пересылки электронных писем.

16. Web – сайт – это:

- 1) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети;
- 2) **совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации;** 3) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией;
- 4) информационно – поисковая система сети Интернет.

17. WWW – это:

- 1) название электронной почты
- 2) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- 3) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
- 4) **информационно – поисковая система сети Интернет**

18. Гиперссылка – это:

- 1) информационно – поисковая система сети Интернет;
- 2) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации;
- 3) текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток;
- 4) **выделенная метка для перехода к другому документу.**

19. Адресация - это:

- 1) **способ идентификации абонентов в сети;**
- 2) адрес сервера;
- 3) адрес пользователя сети.

20. Сетевой адаптер - это:

- 1) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;
- 2) **специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;**
- 3) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;
- 4) система обмена информацией между компьютерами по локальным сетям.

21. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

- 1) **ru;**
- 2) mtu-net.ru; 3) mtu-net; 4) user-name.

22. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь:

- 1) Web – сайт;
- 2) установленный Web – сервер;
- 3) **IP – адрес.**

23. Провайдер – это:

- 1) **владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу;**
- 2) специальная программа для подключения к узлу сети;
- 3) владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети;
- 4) аппаратное устройство для подключения к узлу сети.

24. Web-страницы имеют расширение:

- 1) ***.htm;**
- 2) *.txt;
- 3) *.web;
- 4) *.exe;

25. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- 1) язык разметки web-страниц;
- 2) системой программирования;
- 3) текстовым редактором;
- 4) системой управления базами данных; 5) экспертной системой.

26. Служба FTP в Интернете предназначена:

- 1) для создания, приема и передачи web-страниц;
- 2) для обеспечения функционирования электронной почты;
- 3) для обеспечения работы телеконференций; 4) для приема и передачи файлов любого формата;
- 5) для удаленного управления техническими системами.

Тест Информационная безопасность

1. Компьютерные вирусы:

- 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- 2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК; 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов; 4) являются следствием ошибок в ОС;
- 5) имеют биологическое происхождение.

2. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- 1) значительный объем программного кода;
- 2) необходимость запуска со стороны пользователя;
- 3) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- 4) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
- 5) легкость распознавания.

3. Создание компьютерных вирусов является:

- 1) последствием сбоев ОС;
- 2) развлечением программистов;
- 3) побочным эффектом при разработке программного обеспечения;
- 4) преступлением;
- 5) необходимым компонентом подготовки программистов.

4) Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- 1) поражают загрузочные сектора дисков;
- 2) поражают программы в начале их работы;
- 3) запускаются при запуске компьютера;
- 4) изменяют весь код заражаемого файла;
- 5) всегда меняют начало и длину файла.

5) Файловый вирус:

- 1) поражают загрузочные сектора дисков;
- 2) внедряются главным образом в исполняемые модули, т.е. файлы, имеющие расширения com и exe;
- 3) всегда меняет длину файла;
- 4) всегда меняет начало файла;
- 5) всегда меняет начало и длину файла.

6) Назначение антивирусных программ под названием детекторы:

- 1) обнаружение и уничтожение вирусов;
- 2) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- 3) обнаружение компьютерных вирусов в оперативной памяти и файлах и выдача соответствующих сообщений;
- 4) «излечение» зараженных файлов;
- 5) уничтожение зараженных файлов.

7) К антивирусным программам не относятся:

- 1) сторожа;
- 2) фаги;
- 3) ревизоры;
- 4) интерпретаторы; 5) вакцины.

8. Что такое компьютерный вирус?
- 1) Прикладная программа;
 - 2) обслуживающая программа;
 - 3) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия;
 - 4) база данных.
9. Какие программы относятся к антивирусным:
- 1) MS-DOS, MS Word;
 - 2) Norton Commander, MS Word, MS Excel;
 - 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
10. Компьютерная программа, в которой находится вирус называется:
- 1) зараженной;
 - 2) опасной;
 - 3) испорченной или измененной;
 - 4) отформатированной.
11. Неопасные компьютерные вирусы могут привести:
- 1) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
 - 2) к потере программ и данных;
 - 3) к форматированию винчестера;
 - 4) к уменьшению свободной памяти компьютера.
12. В каком году Ф. Коэн ввел термин «компьютерный вирус»?
- 1) в 1952г.;
 - 2) в 1962г.;
 - 3) в 1981г.;
 - 4) в 1983г.
13. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают исполнительный файлы с расширением *.exe, *.com?
- 1) файловые вирусы;
 - 2) загрузочные вирусы;
 - 3) макро-вирусы;
 - 4) сетевые вирусы.
14. Вирусы нельзя классифицировать по:
- 1) способу заражения;
 - 2) среде обитания;
 - 3) воздействию;
 - 4) месту создания.
15. Программа доктор (фаг):
- 1) ищет вирусы с известной сигнатурой;
 - 2) предотвращает заражение файлов;
 - 3) находит зараженные файлы и возвращает их в исходное состояние;
 - 4) сравнивает исходное состояние файла с текущим;
 - 5) обнаруживает подозрительные действия.
16. Программа-ревизор:
- 1) обнаруживает подозрительные действия;
 - 2) предотвращает заражение файлов;
 - 3) ищет вирусы с известной сигнатурой;
 - 4) запоминает исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска, а затем сравнивает текущее состояние с исходным;
 - 5) находит зараженные файлы и лечит их.
17. Программа-фильтр:
- 1) предотвращает заражение файлов;
 - 2) ищет вирусы с известной сигнатурой;
 - 3) сравнивает исходное состояние файла с текущим;
 - 4) находит зараженные файлы и лечит их;
 - 5) обнаруживает подозрительные действия при работе компьютера.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	
2	4	4	1	2	3	4	3	
9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	1	4	4	1	4	3	4	5

Тест Программное обеспечение

1. Программное обеспечение (ПО) – это:
- 1) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и позволяющих организовать решение задач на компьютере;
 - 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств;

- 3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
2. Программное обеспечение делится на:
Выберите несколько вариантов ответов
- 1) прикладное;
 - 2) системное;
 - 3) компьютерное;
 - 4) процессорное;
 - 5) системы программирования.
3. Драйвер – это:
- 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами;
 - 2) программа для управления внешними устройствами компьютера;
 - 3) программа для высоко скоростного подключения нескольких устройств к компьютеру.
4. К системам программирования относят:
- 1) языки программирования; 2) операционные системы;
 - 3) графические редакторы; 4) компьютерные игры;
 - 5) текстовые редакторы.
5. Системное программное обеспечение – это:
- 1) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы; 2) программы для организации удобной системы размещения программ на диске; 3) набор программ для работы системного блока компьютера.
6. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
- 1) прикладного программного обеспечения;
 - 2) системного программного обеспечения;
 - 3) системы управления базами данных;
 - 4) систем программирования;
 - 5) уникального программного обеспечения.
7. Операционная система – это:
- 1) совокупность основных устройств компьютера;
 - 2) система программирования на языке низкого уровня;
 - 3) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - 4) совокупность программ, используемых для операций с документами; 5) программа для уничтожения компьютерных вирусов.
8. Загрузка операционной системы – это:
- 1) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами;
 - 2) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером;
 - 3) вложение диска в дисковод.
9. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:
- 1) системного программного обеспечения;
 - 2) систем программирования;
 - 3) прикладного программного обеспечения; 4) операционной системы.
10. Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами называются:
- 1) загрузчиками;
 - 2) драйверами;
 - 3) трансляторами;
 - 4) интерпретаторами; 5) компиляторами.
11. Программой-архиватором называют:
- 1) компилятор
 - 2) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
 - 3) программу резервного копирования файлов;
 - 4) транслятор;
 - 5) систему управления базами данных.
12. Архивный файл представляет собой:

- 1) файл, которым долго не пользовались;
 - 2) файл, защищенный от копирования;
 - 3) файл, сжатый с помощью архиватора;
 - 4) файл, защищенный от несанкционированного доступа; 5) файл, зараженный компьютерным вирусом.
13. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:
- 1) переформатировать;
 - 2) распаковать;
 - 3) просмотреть;
 - 4) запустить на выполнение; 5) отредактировать.
14. Архивный файл отличается от исходного тем, что: 1) доступ к нему занимает меньше времени;
- 2) он в большей степени удобен для редактирования;
 - 3) он легче защищается от вирусов;
 - 4) он легче защищается от несанкционированного доступа; 5) он занимает меньше места на диске.
15. Сервисные программы – это:
- 1) Программы обслуживания организаций по ведению делопроизводства; 2) Архиваторы, антивирусы, программы обслуживания дисков; 3) Программы по бухгалтерскому учету.
16. Операционные системы:
- 1) DOS, Windows;
 - 2) Word, Excel, Power Point.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1,2,5	2	1	1	2	3	2

9	10	11	12	13	14	15	16
3	2	2	3	2	5	2	1

Промежуточный контроль успеваемости студентов

Пояснительная записка

Вопросы по дифференцированному зачету разработаны на основании программы дисциплины «Информатика» по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

При изучении дисциплины «Информатика» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, так как необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. В результате освоения дисциплины «Информатика» студенты должны:

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить конкретную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации; *знать:*
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- направление автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для дифференцированного зачета составлены по следующим разделам: 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

2. Системы автоматизации бухгалтерского учета. Электронные коммуникации.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы:

Отметка «5» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Отметка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2» ставится, если при ответе обнаружено непонимание студентами основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Практическая часть оценивается следующим образом:

Оценка *«отлично»* ставится, если практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач.

Оценка *«хорошо»* ставится, если практическое задание выполнено не в полном объеме. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины, допущены единичные несущественные ошибки

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок, нарушена логика выполнения задания, показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины, допущены несущественные ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если выполнено менее 2/3 всей работы или, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно», студент не владеет большей частью программного материала по данной теме.

По просьбе студента зачетное задание может быть однократно заменено другим (при этом количество вопросов в задании и критерий успешной сдачи увеличивается на один вопрос по выбору преподавателя).

Итоговая оценка за дифференцированный зачет ставится как среднее арифметическое оценок, полученных за ответы на теоретические вопросы и практическое задание.

По решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи дифференцированного зачета.

Повторная сдача дифференцированного зачета проходит не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемой дисциплине.

Теоретические вопросы и практические задания для дифференцированного зачёта по дисциплине Информатика

1. Основные компоненты информационных систем, используемых в экономике.
2. Классификация и архитектура ЭВМ. Базовая аппаратная конфигурация ПК.
3. Структура программного обеспечения ПК. Системное ПО. Драйверы и утилиты (вспомогательные или служебные программы). Прикладное ПО. Инструментальное ПО. 5. Компьютерные вирусы и их методы классификации. Признака заражения ПК вирусом. Способы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.
6. Прикладные программы офисного назначения.
7. Назначение программы Microsoft Word. Концепция электронного документа. Основные этапы создания текстовых документов в Word.
8. Технология создания, редактирование и форматирование текстового документа в MS Word. Оформление экономической документации.
9. Электронная таблица Microsoft Excel. Окно приложения Microsoft Excel.
10. Технология создания электронной таблицы. Числовые форматы в Excel, изменение формата данных.
11. Использование формул в Excel. Работа с функциями в Excel.
12. Построение и редактирование диаграмм в Excel. Работа с таблицей как с базой данных. Сортировка и фильтрация данных в списке в Excel.
13. Совместное использование данных в приложениях Microsoft Office. Создание внедренного объекта в документе Word. Создание связанного объекта в документе Word.

14. Современные способы организации презентаций средствами PowerPoint. Окно приложения PowerPoint.
15. Режимы отображения в PowerPoint. Создание новой презентации. Способы создания новой презентации. Расширенные возможности PowerPoint (вставка таблиц, графики, рисунков и видео клипов, создание анимации слайдов и эффектов переходов).
16. Основные понятия систем управления базами данных. Основные понятия реляционных БД: нормализация, связи и ключи. Создание БД. Этапы проектирования.
17. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности. Главное окно приложения Microsoft Access. Окно базы данных Microsoft Access.
18. Основные понятия компьютерных сетей и телекоммуникаций.
19. Классификация компьютерных сетей и телекоммуникаций. Технологии общего использования сетевых ресурсов.
20. Топология сетей. Одноранговые (одноуровневые) локальные сети. Иерархические (многоуровневые) локальные сети.
21. Структура и основные принципы работы сети Internet. IP - протоколы, IP - адреса. Доменная система имен DNS.
22. Способы доступа к Internet. Прикладные программы просмотра Web-страниц. Понятие браузера. Знакомство с окном Explorer.
23. Поиск информации в Internet. Принципы работы поисковых систем в Internet.
24. Принципы работы электронной почты. Адреса электронной почты. Почтовые веб - интерфейсы.
25. Что такое сайт? Этапы создания сайта. Прикладные программы для создания Веб - сайта. Программа FrontPage 2003. Окно приложения.
26. Сетевая экономика. Электронный бизнес в Интернет.
27. Модели ведения электронного бизнеса. Электронная коммерция. Интернет - лизинг. Инвестиционные фонды в Internet.
28. Предоставление услуг (дистанционное обучение, сетевые библиотеки). Продажи в Internet. Рекламный бизнес, маркетинг в Internet, платежные системы в Internet.
29. Организация и средства компьютерной безопасности и защиты информации.
30. Защита информации от компьютерных вирусов.
31. Особенности запуска программы 1С: Управление торговлей 8.0 и начала работы с ней.
32. Опишите основные объекты программы 1С: Управление торговлей 8.0.
33. Поясните значение терминов компьютерного учета: «константы», «обработки», «справочники», «документы», «журналы документов», «отчеты».
34. Как выполняется авторизация пользователя в программе 1С: Управление торговлей 8.0.
35. Интерфейс программы 1С: Управление торговлей 8.0. Выбор интерфейса.
36. Как выполняются настройки пользователя и определение прав пользователя в программе 1С: Управление торговлей 8.0.

Практические задания

Вариант 1. Оформите таблицу следующего вида (12 кель):

	А	В	С
1	Структура основных средств		
2			
3	Основные средства	Сумма, тыс. руб.	Структура, %
4	Здания	85000	
5	Оборудование	12800	
6	Машины	57600	
7	Инвентарь	3500	
8	Рабочий скот	48600	
9	Продуктивный скот	85600	
10	Передаточные устройства	3490	
11	ИТОГО:		

1. Примените к таблице границы
2. Подсчитайте итог суммы основных средств путём функции

«Автосуммирование»

3. С помощью ввода формул рассчитайте структуру основных средств
4. Подсчитайте итог колонки «Структура, %»
5. Уменьшите разрядность данных в колонке «Структура, %» до сотых
6. Отсортируйте основные средства по удельному весу в убывающем порядке
7. Для наглядного представления структуры основных средств постройте круговую диаграмму. В область диаграммы включите название диаграммы, подписи данных, значения, легенду расположите справа.

Вариант 2.

Создайте таблицу в «MS Excel» (12 кегль):

	A	B	C	D
1	Производство зерновых в СПК "Торчино"			
2	Год	Урожайность	Площадь посева	Валовой сбор
3	2002 г.	19,4	450	
4	2003 г.	20,2	420	
5	2004 г.	18,7	425	
6	2005 г.	14,2	427	
7	2006 г.	16,8	510	
8	2007 г.	19,5	510	
9	2008 г.	22,4	515	
10	2009 г.	24,1	497	
11	2010 г.	19	490	

1. Отцентрируйте значения
2. Рассчитайте валовой сбор, используя формулы
3. Для наглядного представления динамики валового сбора постройте график. В область графика включите название диаграммы, подписи данных, значения, заголовки осей, легенду расположите внизу.

Вариант 3.

Оформите таблицу следующего вида (12 кегль):

	A	B	C	D	E
1	Анализ специализации в СПК "Торчино"				
2	Вид продукции	Выручка от реализации, тыс.руб.		Структура специализации, %	
3		2009 год	2010 год	2009 год	2010 год
4	Яровые зерновые	1025	2356		
5	Озимые зерновые	568	1201		
6	Картофель	245	365		
7	Ячмень	360	458		
8	Овес	150	200		
9	Корнеплоды	101	95		
10	Молоко	68569	75236		
11	Мясо КРС	32545	42555		
12	Всего по хозяйству				

1. Рассчитайте структуру по годам и строку «Всего по хозяйству»
2. Уменьшите разрядность данных в колонках «Структура специализации, %» до сотых
3. Для наглядного представления структуры выручки от реализации 2010 года постройте круговую диаграмму. В область диаграммы включите название, легенду расположите справа.

Вариант 4.

Задача 1.4

Оформите таблицу следующего вида (12 кегль):

Вид товара	Единицы измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1. Трос	м	1200	186	
2. Шифер	шт.	45	231	
3. Рубероид	шт.	54	180	
4. Гвозди	кг	140	45	
5. Железо	л	300	354	
6. Горбыль	м3	850	42	
7. Фанера	л	20	115	
Итого	-	-	-	

1. Примените к таблице границы
2. Вставьте строку для заголовка «Накладная на отпуск товаров»
3. Отцентрируйте цифровые значения таблицы
4. Рассчитайте сумму к оплате используя формулы
5. Подсчитайте итог колонки «Е» путём функции «Автосуммирование». 6. Постройте гистограмму, отражающую стоимость приобретенного товара по каждому виду. В область гистограммы включите название диаграммы, подписи данных, значения, заголовки осей, легенду расположите справа.

Вариант 5.

Заполните следующую таблицу:

	А	В	С	Д
1	Финансовая сводка за неделю (тыс.руб.)			
2	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
3	понедельник	3 245,20	3 628,50	?
4	вторник	4 572,50	5 320,50	?
5	среда	6 251,66	5 292,10	?
6	четверг	2 125,20	3 824,30	?
7	пятница	3 896,60	3 020,10	?
8	суббота	5 420,30	4 262,10	?
9	воскресенье	6 050,60	4 369,50	?
10	Среднее значение	?	?	?
11				
12	Общий финансовый результат за неделю			?

Произведите расчеты, определите общий финансовый результат фирмы за неделю, по результатам расчета постройте диаграмму (линейчатого типа) изменения финансовых результатов по дням недели с использованием мастера диаграмм, в область диаграммы включите заголовок, легенду расположите внизу.

Вариант 6. Задача 1.6 Оформите таблицу следующего вида (8 кель):

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
	Наименование изделия	Единица измерения товара	Количество	Цена за единицу товара, руб.	Скидка при оптовой закупке, %	Стоимость товара, руб.	Стоимость товара с учетом скидки, руб.
1							
2	Фирма "Ладога Форест"						
3	Брус	куб.м	20	2500	5		
4	Доска необрезная	куб.м	13	1500	5		
5	Доска обрезная	куб.м	26	1700	5		
6	Вагонка	куб.м	6	2100	5		
7	Штапик	погон.метр	50	140	5		
8	Плинтус	погон.метр	100	170	5		
9	Наличник	рулоны	35	180	5		
10	Рама 600x800 мм	шт.	4	150	5		
11	Рама 1000x1200 мм	шт.	6	1900	5		
12	Рубероид	рулоны	17	70	5		
13	Фанера 1500x1500 мм	шт.	30	130	5		
14	ДВП	кв.м	87	30,5	5		
15	ДСП	кв.м	56	40,5	5		
16	Стекло	кв.м	23	40	5		
17	Дверь	шт.	2	254,6	5		
18	Гвозди 100мм	кг	30	40,8	5		
19	Гвозди 120 мм	кг	40	50,1	5		
20	Фирма "Строительные товары"						
21	Брус	куб.м	20	2840	7		
22	Доска необрезная	куб.м	13	1380	7		
23	Доска обрезная	куб.м	26	1690	7		
24	Вагонка	куб.м	6	2220	7		
25	Штапик	погон.метр	50	340	7		
26	Плинтус	погон.метр	100	120	7		
27	Наличник	рулоны	35	160	7		
28	Рама 600x800 мм	шт.	4	190	7		
29	Рама 1000x1200 мм	шт.	6	200	7		
30	Рубероид	рулоны	17	40,7	7		
31	Фанера 1500x1500 мм	шт.	30	110,5	7		
32	ДВП	кв.м	87	20,4	7		
33	ДСП	кв.м	56	50,4	7		
34	Стекло	кв.м	23	240	7		
35	Дверь	шт.	2	310	7		
36	Гвозди 100мм	кг	30	39	7		
37	Гвозди 120 мм	кг	40	48	7		
38							
39	Стоимость товаров со скидкой фирмы "Ладога Форест", руб.						
40	Стоимость товаров со скидкой фирмы "Строительные товары", руб.						

(продолжение таблицы)

К	Л	М	Н	О	Р	Q	Р
Удобрения, руб.	Содержание основных средств, руб.	Работы и услуги, руб.	Организация производства и управления, руб.	Прочие, руб.	Прибыль, руб.	Налог с прибыли, руб.	Чистая прибыль, руб.
20000	35400	22700	300250	2000			
18000	45000	16000	230000	2500			
16000	45000	13500	200300	2300			
21200	65000	14200	310200	2600			
18000	78000	18000	190000	1500			
19000	85000	15620	289000	3200			
20000	56000	18750	280600	2550			
18000	45000	16050	210450	3550			
14500	48000	15100	190880	1000			
15600	20800	18200	31590	1500			

1. Рассчитайте с помощью ввода формул значения в колонках F-H, P-R.
2. С помощью мастера функций найдите значения в ячейках I13:I17.
3. Для наглядного представления чистой прибыли разных организаций постройте стандартную обычную гистограмму. В область диаграммы введете заголовок «Чистая прибыль, руб.», подписи осей: OX - «Названия организаций», OY - «Чистая прибыль, руб.».

Вариант 9.

Оформите таблицу следующего вида (8 кель):

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Район	Стоимость 1 кв. м, \$	Площадь квартиры, кв. м	Коэффициент престижности	Стоимость квартиры (с учетом коэффициента престижности)	Налог на приватизацию (1%), \$	Плата агенту по продаже недвижимости, \$	Стоимость перевода и регистрации недвижимости, \$	Общая стоимость квартиры и услуг, \$	Общая стоимость квартиры и услуг, руб.
1										
2	Кировский	700	40	1						
3	Ленинский	650	55	0,6						
4	Московский	1000	35	2,5						
5	Фрунзенский	900	60	1,8						
6	Петроградский	1000	67	5,4						
7	Васильевский	600	31	3,2						
8										
9		Курс в долларах		30						
10										
11		Минимальная стоимость квартиры, руб.								
12		Максимальная стоимость квартиры, руб.								

1. Плата агенту по продаже недвижимости и стоимость перевода и регистрации недвижимости взять по 5% от стоимости квартиры с учетом коэффициента престижности.
2. Рассчитайте с помощью ввода формул значения в колонках E-J.
3. Для наглядного представления стоимости квадратного метра (\$) постройте график с маркерами. В область графика включите подписи данных, значения, заголовки осей, легенду с именами рядов расположите вверху.

Вариант 10.

1. Для бухгалтерии необходимо представить возраст всех сотрудников учреждения на текущую дату, согласно данным отдела кадров (полная дата рождения сотрудника).

	A	B	C	D
1	Отдел кадров			
2	№ п/п	Фамилия И.О.	Дата рождения	Возраст
3	1	Иванов И.И.	01.05.1965	??
4	2	Петров П.П.	02.06.1968	??
5	3	Васильев В.В.	03.07.1973	??
6	4	Сидоров С.С.	04.08.1975	??
7	5	Михайлов М.М.	05.09.1974	??
8				
9		Текущая дата	??.??.????	

2. В ячейку C9 с помощью мастера функций введите формулу, которая отображает текущую дату
3. В ячейках D3:D7 создайте формулу, которая будет вычислять количество полных лет со дня рождения на текущую дату

4. Для наглядного представления разницы в датах рождения сотрудников постройте гистограмму. В область гистограммы включите название диаграммы, подписи данных, значения, заголовки осей, легенду с именами рядов расположите справа

Вариант 11.

Заполните следующую таблицу, произведите расчеты, определите минимальную и максимальную суммы покупки, по результатам расчета постройте круговую диаграмму суммы продаж, в область диаграммы включите заголовок, подписи данных, значения, легенду расположите справа.

	A	B	C	D	E
1		Анализ продаж			
2	№	Наименование	Цена, руб.	Количество	Сумма, руб.
3	1	Туфли	820	150	?
4	2	Сапоги	1530	60	?
5	3	Куртки	1500	25	?
6	4	Юбки	250	40	?
7	5	Шарфы	125	80	?
8	6	Зонты	80	50	?
9	7	Перчатки	120	120	?
10	8	Варежки	50	40	?
11				Всего	?
12					
13			Минимальная сумма покупки		?
14			Максимальная сумма покупки		?

Вариант 12.

Заполните ведомость учета брака, произведите расчеты, определите минимальную, максимальную и среднюю суммы брака, а так же средний процент брака, по результатам расчета постройте график изменения суммы брака, в область диаграммы включите заголовок, подписи данных, значения, легенду расположите внизу.

	A	B	C	D
1		Ведомость учета брака		
2		Ф.И.О	Процент брака	Сумма зарплаты
3		Иванов	10	6256
4		Петров	8	7586
5		Сидоров	5	7569
6		Паньчук	11	10254
7		Васин	9	9856
8		Борисова	12	11365
9		Сорокин	21	15256
10		Федорова	46	9532
11		Титова	6	10256
12		Пирогов	3	9854
13		Светов	2	9500
14		Козлов	1	8698
15				
16			Минимальная сумма брака	?
17			Максимальная сумма брака	?
18			Средняя сумма брака	?
19			Средний процент брака	?

Вариант 13.

Заполните таблицу, произведите расчеты, определите максимальный, минимальный и средний доход, для наглядного представления разницы в окладах сотрудников постройте гистограмму, в область диаграммы включите заголовок диаграммы и осей, подписи данных, значения, легенду расположите внизу.

	A	B	C	D	E	F
1		Ведомость начисления заработной платы за октябрь 2010 года				
2		Ф.И.О	Оклад, руб.	Премия, руб.	Всего начислено, руб.	Исходы, руб.
3		Иванов П.И.	4500	2500	7000	0
4		Новикова П.Г.	4500	0	4500	0
5		Степанов А.И.	4500	0	4500	0
6		Шариков С.И.	4500	0	4500	0
7		Госани В.Е.	2000	0	2000	0
8		Нурин В.Л.	3250	0	3250	0
9		Суркова И.И.	6000	0	6000	0
10		Степанов А.И.	7000	0	7000	0
11		Дорова Г.А.	3000	0	3000	0
12		Степанов С.Д.	3500	0	3500	0
13		Дроздова С.С.	6000	0	6000	0
14		Павлов П.Г.	10200	0	10200	0
15		Шавыгин Р.И.	15000	0	15000	0
16		Степанов Р.И.	11200	0	11200	0
17		Всего	70000	0	70000	0
18						
19				Максимальный доход		?
20				Минимальный доход		?
21				Средний доход		?

Вариант 14.

Заполните таблицу, произведите расчеты, определите общий фонд заработной платы, для наглядного представления суммарной заработной платы по каждой должности постройте гистограмму, в область диаграммы включите заголовок диаграммы и осей, подписи данных, значения, легенду расположите внизу.

	A	B	C	D
1	Штатное расписание			
2	Должность	Оклад, руб.	Количество сотрудников, чел.	Суммарная заработная плата, руб.
3	Генеральный директор	20000	1	?
4	Исполнительный директор	18000	1	?
5	Главный инженер	15000	1	?
6	Главный бухгалтер	19000	1	?
7	Главный экономист	17000	1	?
8	Начальник службы внутр. контроля	15000	1	?
9	Юрисконсульт	13000	2	?
10	Специалист по снабжению	12000	2	?
11	Заместитель главного бухгалтера	14000	1	?
12	Бухгалтер	10000	3	?
13	Бухгалтер-кассир	9000	2	?
14	Инспектор отдела кадров - секретарь	7000	1	?
15	Заведующий центральным складом	6000	1	?
16	Заведующий нефтебазой	6000	1	?
17	Весовщик	5000	4	?
18				
19			Фонд заработной платы	?

Вариант 15.

Заполните таблицу, произведите расчеты, определите среднюю сумму прибыли по подразделениям, по результатам расчета постройте гистограмму, отражающую прибыль каждого подразделения, в область диаграммы включите заголовок диаграммы и осей, подписи данных, значения, легенду расположите внизу.

	A	B	C	D	E
1	Отчет о продажах по подразделениям за 3 квартал				
2	Показатели	Отделение 1	Отделение 2	Отделение 3	Всего, тыс.руб.
3	Доходы, тыс.руб.	124,52	248,56	741,55	?
4	Расходы, тыс.руб.	125,30	198,36	625,80	?
5	Прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
6					
7			Средняя сумма прибыли		?

Основные нормативные источники:

1. «Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» № 149-ФЗ от 27.06.2006 г.
2. Федеральный закон «Об электронной подписи» № 63-ФЗ от 06.04.2011 г.
3. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

Основная литература для студентов:

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 303 с. — 978-5-4488-0152-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>
3. Исмаилова Н.П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Н.П. Исмаилова. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — 978-5-89172-670-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985.htm>

Дополнительная литература:

1. Е.В. Михеева: Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
2. Е.В. Михеева: Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 1. Информационные технологии. Вычислительная техника. Связь: Учеб. пособие для учащихся 9 – 11 классов / Е.В. Михеева, А.Н. Герасимов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.